

Avaliação, pelos alunos, da disciplina de Gestão da Qualidade da Licenciatura em Engenharia Alimentar da ESAC/IPC em 2007/2008

Regente/Docente: João Freire de Noronha

Pontos Negativos	Pontos Positivos
<ul style="list-style-type: none"> • Cheira a Tabaco 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica bem • Realização de frequências • Elaboração de datas de entrega do trabalho
<ul style="list-style-type: none"> • Forma como são apresentadas as normas • A forma como avaliou a primeira versão dos trabalhos de grupo • Por vezes é um pouco rude 	<ul style="list-style-type: none"> • O facto de haverem frequências • O relacionamento professores/alunos
<ul style="list-style-type: none"> • Exposição das aulas muito maçadora • Às vezes é um bocado bruto • Maneira de avaliar os trabalhos de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer frequências • Relacionamento com os alunos
<ul style="list-style-type: none"> • Pouco compreensivo (por vezes) • Não pontual • Aula muito teóricas que por vezes se tornam muito massadoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Boa organização • Disponibilidade do material de estudo e notas na net • Possibilidade de realizar frequências
<ul style="list-style-type: none"> • Devia haver mais aulas práticas, ou as teóricas serem dadas de outra forma 	<ul style="list-style-type: none"> • Bom professor • Boa comunicação e relação com os alunos
<ul style="list-style-type: none"> • As aulas deviam ser mais práticas • As aulas teóricas são muito desconfortáveis ou seja muito cansativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe comunicar com os alunos • Disponibilização dos equipamentos de estudo aos alunos • Liberdade de expressão para com os alunos
<ul style="list-style-type: none"> • Fraca análise da versão preliminar do trabalho de grupo • Forma de apresentar as aulas • Refilão 	<ul style="list-style-type: none"> • Promete muito mas faz pouco (pontapés, chapadas, apagador) • Divertido • Boa Pessoa
<ul style="list-style-type: none"> • O facto de termos entregue a versão preliminar do trabalho não apresentou inicialmente vantagens visto que o profe fez uma correcção deste mt pouco “aprofundada” (nem viu a nossa BD) • A apresentação das normas é quase “profundamente” aborrecida embora os exemplos sejam bastante benéficos. • Contacto que por vezes deve ser feito por mail –“mandem-me um mail com isso”... 	<ul style="list-style-type: none"> • As aulas são animadas. Até a parte da violência física... • Pontualidade (embora esteja a tornar-se tb um ponto negativo visto começar a ã haver igualdade • Possibilidade de contacto (rápido) pela net via mail.
<ul style="list-style-type: none"> • A matéria é dada simplesmente lendo diapositivos • O professor atira-nos giz e já ameaçou atirar cadeiras • Pouca prática 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica com exemplos práticos • Conta piadas, tornando a aula menos maçuda • Este ano o professor tem estado muito bem disposto
<ul style="list-style-type: none"> • Poucos exercícios práticos nas aulas • Pouco apoio aos alunos nos trabalhos de 	<ul style="list-style-type: none"> • O professor faculta os diapositivos • Boa relação aluno/professor

Avaliação, pelos alunos, da disciplina de Gestão da Qualidade da Licenciatura em Engenharia Alimentar da ESAC/IPC em 2007/2008

Regente/Docente: João Freire de Noronha

Pontos Negativos	Pontos Positivos
<ul style="list-style-type: none"> grupo • Aulas muito teóricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilidade de realização de frequências
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas um bocado “secantes” • Muitas ameaças de agressão • Poucas actividades práticas nas aulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Dá exemplos práticos daquilo que está a falar • Faculta o material suficiente para estudar • Possibilidade de fazer frequências
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de grupo muito trabalhoso com pouco apoio por parte do professor • Poucos exercícios práticos • Aulas muito teóricas 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneira como o professor dá e expõe a matéria • Boa relação professor/aluno • Possibilidade de realizar frequências ao longo do ano, e o professor faculta os diapositivos
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas muito teóricas apesar de bons exemplos práticos dados pelo professor • Poucos exercícios práticos feitos pelos alunos • Muitas ameaças de agressão! 	<ul style="list-style-type: none"> • Boa disposição do professor • Boa relação com os alunos • Bom fornecimento de material de estudo
<ul style="list-style-type: none"> • As aulas são maçadoras • O professor interrompe muitas vezes as aulas sem necessidade • O trabalho devia valer mais • O professor devia ter mais atenção na análise dos trabalhos preliminares 	<ul style="list-style-type: none"> • Haver frequências • Haver trabalho • Os exemplos práticos que o professor dá na aula
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas monótonas • Pouca pontualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Troca de experiências, através de exemplos práticos reais já ocorridos • Possibilidade de realizar frequência • Intervalos de duração adequada à necessidade
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas pouco dinâmicas • Por vezes não é pontual 	<ul style="list-style-type: none"> • O facto de colocar as aulas e lançar as notas das frequências na internet • Possibilidade de realizar frequências
<ul style="list-style-type: none"> • As aulas são cansativas => a exposição maçador • O trabalho devia “valer mais” • Devia ver/observar melhor a versão preliminar do trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Ter frequências • Existir trabalhos práticos referentes à matéria • Bom relacionamento com os alunos (quando anda bem disposto)
<ul style="list-style-type: none"> • Exposição das aulas não é muito atractiva e motivante • O professor às vezes é um bocado bruto • Leu os trabalhos de grupo na “diagonal” e acho que isso não foi a melhor forma de avaliar o trabalho provisório 	<ul style="list-style-type: none"> • O professor quando quer até é divertido • Os temas são interessantes • Ter a possibilidade de fazer a cadeira por frequências • É um tipo porreiro
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas das normas (9000, 9001 e 19011) seguidas de perto de mais pelos referenciais 	<ul style="list-style-type: none"> • Informação disponível on-line • Boa disposição nas aulas • Possibilidade de fazer a cadeira por

Avaliação, pelos alunos, da disciplina de Gestão da Qualidade da Licenciatura em Engenharia Alimentar da ESAC/IPC em 2007/2008
Regente/Docente: João Freire de Noronha

Pontos Negativos	Pontos Positivos
<ul style="list-style-type: none">• Críticas pouco construtivas aquando da entrega da 1ª versão do trabalho de grupo• Por vezes é um bocado bruto	<p>frequência</p>
<ul style="list-style-type: none">• Aspectos a melhorar:• - Fazer Frequências mais focalizadas no “perceber” e menos no “decorar”• - Fazer uma abordagem às normas ISO 9000 e 9001 mais prática, de forma a os alunos terem mais sensibilidade para os entender• Alguma incoerência no grau de exigência do trabalho de grupo. Pede coisas que mais tarde diz não serem necessárias.	<ul style="list-style-type: none">• Boa capacidade de comunicação da matéria• Cria boa empatia com os alunos