

Métodos Numéricos Aplicados à Engenharia
Licenciatura em Engenharia Alimentar
Ano Lectivo 2006/2007

Ficha de Avaliação Pedagógica dos Docentes
Resultados

1. Ficha de avaliação pedagógica dos docentes

Os itens avaliados pelos alunos são apresentados na Tabela 1.

Tabela 1 – Itens avaliados.

A. Técnicas de Ensino
A1. Capacidade para motivar os alunos
A2. Estimula o pensamento independente dos alunos
A3. Sequência da apresentação dos conteúdos
A4. Utilização de exemplos e/ou demonstrações
A5. Conhecimento das fontes de informação e/ou equipamentos utilizados
A6. Ritmo da aula / leccionação
B. Funcionamento da Disciplina
B1. Utilização de fontes de informação
B2. Adequação e acessibilidade da documentação de apoio
B3. Cumprimento do descritor da disciplina
B4. Esclarecimento de dúvidas dos alunos
C. Relação Docente – Discente
C1. Assiduidade do docente
C2. Pontualidade do docente
C3. Acompanhamento dos trabalhos individuais e/ou de grupo
C4. Reconhecimento e aceitação das opiniões dos alunos
C5. Estimula os alunos para a aprendizagem
C6. Disponibilidade
D. Avaliação Global do Docente

Os itens apresentados foram avaliados pelos discentes da disciplina utilizando uma escala de 1 (insatisfaz muito) até 5 (satisfaz muito).

A avaliação foi feita no dia 1 de Junho de 2007, no horário das aulas práticas.

2. João Gândara

Tabela 2 – Resultados da avaliação pedagógica.

Item	N.º Respostas	Mínimo	Máximo	Média
A1. Capacidade para motivar os alunos	30	2	5	3,90
A2. Estimula o pensamento independente dos alunos	30	3	5	4,03
A3. Sequência da apresentação dos conteúdos	30	3	5	3,97
A4. Utilização de exemplos e/ou demonstrações	30	3	5	4,23
A5. Conhecimento das fontes de informação e/ou equipamentos utilizados	29	3	5	4,34
A6. Ritmo da aula / leccionação	30	2	5	3,90
B1. Utilização de fontes de informação	30	3	5	3,97
B2. Adequação e acessibilidade da documentação de apoio	29	2	5	4,00
B3. Cumprimento do descritor da disciplina	29	3	5	4,45
B4. Esclarecimento de dúvidas dos alunos	30	2	5	4,37
C1. Assiduidade do docente	29	4	5	4,83
C2. Pontualidade do docente	29	4	5	4,79
C3. Acompanhamento dos trabalhos individuais e/ou de grupo	30	3	5	4,10
C4. Reconhecimento e aceitação das opiniões dos alunos	30	1	5	3,83
C5. Estimula os alunos para a aprendizagem	30	2	5	4,07
C6. Disponibilidade	30	2	5	4,20
D. Avaliação Global do Docente	30	3	5	4,17

Tabela 3 – Distribuição de frequências.

Item	Resposta				
	1	2	3	4	5
A1. Capacidade para motivar os alunos	0%	3%	27%	47%	23%
A2. Estimula o pensamento independente dos alunos	0%	0%	20%	57%	23%
A3. Sequência da apresentação dos conteúdos	0%	0%	27%	50%	23%
A4. Utilização de exemplos e/ou demonstrações	0%	0%	13%	50%	37%
A5. Conhecimento das fontes de informação e/ou equipamentos utilizados	0%	0%	14%	38%	48%
A6. Ritmo da aula / leccionação	0%	3%	23%	53%	20%
B1. Utilização de fontes de informação	0%	0%	23%	57%	20%
B2. Adequação e acessibilidade da documentação de apoio	0%	7%	21%	38%	34%
B3. Cumprimento do descritor da disciplina	0%	0%	7%	41%	52%
B4. Esclarecimento de dúvidas dos alunos	0%	3%	7%	40%	50%
C1. Assiduidade do docente	0%	0%	0%	17%	83%
C2. Pontualidade do docente	0%	0%	0%	21%	79%
C3. Acompanhamento dos trabalhos individuais e/ou de grupo	0%	0%	17%	57%	27%
C4. Reconhecimento e aceitação das opiniões dos alunos	3%	0%	30%	43%	23%
C5. Estimula os alunos para a aprendizagem	0%	3%	17%	50%	30%
C6. Disponibilidade	0%	7%	17%	27%	50%
D. Avaliação Global do Docente	0%	0%	10%	63%	27%

2. João Noronha

Tabela 4 – Resultados da avaliação pedagógica.

Item	N.o Respostas	Mínimo	Máximo	Média
A1. Capacidade para motivar os alunos	29	1	4	2,72
A2. Estimula o pensamento independente dos alunos	29	2	5	3,21
A3. Sequência da apresentação dos conteúdos	29	2	4	3,24
A4. Utilização de exemplos e/ou demonstrações	29	2	5	3,55
A5. Conhecimento das fontes de informação e/ou equipamentos utilizados	29	2	5	3,79
A6. Ritmo da aula / leccionação	29	1	5	2,86
B1. Utilização de fontes de informação	29	2	5	3,48
B2. Adequação e acessibilidade da documentação de apoio	29	2	5	3,76
B3. Cumprimento do descritor da disciplina	28	3	5	4,18
B4. Esclarecimento de dúvidas dos alunos	28	2	5	3,50
C1. Assiduidade do docente	29	2	5	4,00
C2. Pontualidade do docente	29	1	5	3,03
C3. Acompanhamento dos trabalhos individuais e/ou de grupo	27	1	4	2,89
C4. Reconhecimento e aceitação das opiniões dos alunos	29	1	5	2,17
C5. Estimula os alunos para a aprendizagem	29	2	5	2,97
C6. Disponibilidade	28	2	5	3,39
D. Avaliação Global do Docente	29	2	5	3,21

Tabela 5 – Distribuição de frequências.

Item	Resposta				
	1	2	3	4	5
A1. Capacidade para motivar os alunos	7%	31%	45%	17%	0%
A2. Estimula o pensamento independente dos alunos	0%	17%	52%	24%	7%
A3. Sequência da apresentação dos conteúdos	0%	17%	41%	41%	0%
A4. Utilização de exemplos e/ou demonstrações	0%	10%	38%	38%	14%
A5. Conhecimento das fontes de informação e/ou equipamentos utilizados	0%	10%	21%	48%	21%
A6. Ritmo da aula / leccionação	3%	28%	55%	7%	7%
B1. Utilização de fontes de informação	0%	10%	41%	38%	10%
B2. Adequação e acessibilidade da documentação de apoio	0%	7%	28%	48%	17%
B3. Cumprimento do descritor da disciplina	0%	0%	11%	61%	29%
B4. Esclarecimento de dúvidas dos alunos	0%	4%	54%	32%	11%
C1. Assiduidade do docente	0%	10%	21%	28%	41%
C2. Pontualidade do docente	10%	14%	41%	31%	3%
C3. Acompanhamento dos trabalhos individuais e/ou de grupo	7%	19%	52%	22%	0%
C4. Reconhecimento e aceitação das opiniões dos alunos	34%	24%	34%	3%	3%
C5. Estimula os alunos para a aprendizagem	0%	31%	48%	14%	7%
C6. Disponibilidade	0%	7%	50%	39%	4%
D. Avaliação Global do Docente	0%	14%	59%	21%	7%